

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные тенденции развития экономики» является ознакомление с направлениями современного развития экономики предприятий и бизнеса.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современных направлениях в экономике и в экономике предприятий сферы АПК;
- знакомство с цифровыми технологиями в экономике;
- рассмотрение основных направлений развития предприятий АПК.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины ФТД.В.01.

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» является факультативной дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Современные тенденции развития экономики», должно относиться следующее: - наличие базовых знаний и правил формулирования мысли, произношения;

- владение навыками работы с литературой и словарями;
- знание этических правил и общественной морали;
- владение правилами вежливости в обращении с людьми.

Освоение учебной дисциплины «Современные тенденции развития экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при обучении на бакалавриате.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Современные проблемы науки и производства», «Государственное регулирование деятельности АПК».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	ИД-2 _{ук-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	ИД-3 _{ук-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
	ИД-4 _{ук-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как

	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ПК-8 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	ИД-1ПК-8 Знает порядок разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений. ИД-2ПК-8 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. ИД-3ПК-8 Владеет навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очная форма обучения 2 семестр	Очно-заочная форма обучения 3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Контроль		
Общая трудоемкость дисциплины, часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

1. Характеристика современной экономики.

Понятие цифровой экономики. Начало цифровой экономики. Ориентиры и показатели цифровой экономики. Новые платежные системы. Криптовалюта. Новый формат бизнес-процессов, новые знания. Электронная коммерция. Направления Государственной поддержки.

2. Взаимодействие науки и производства

Центры компетенций нового типа в промышленности. Основные формы организационного взаимодействия научных и производственных организаций и подразделений в промышленности. Инновационное развитие сферы услуг.

3. Направления развития экономики предприятий АПК

Векторы развития АПК. Инновационная активность АПК. Рекомендации по повышению эффективности господдержки АПК. Развитие системы агрообразования. Современные технологии АПК: большие данные, интернет вещей, блокчейн, робототехника, биотехнологии, фуд-дизайн, новые источники белка, биорефайнинг, умные фермы.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Характеристика современной экономики.	3	3	18	24
2	Взаимодействие науки и производства	2	3	18	23

3	Направления развития экономики предприятий АПК	3	4	18	25
Всего часов		8	10	54	72

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-8	
1	Характеристика современной экономики.	+	+	2
2	Взаимодействие науки и производства	+	+	2
3	Направления развития экономики предприятий АПК	+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 18 часов, в том числе лекции 8 часов, практические занятия 10 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 22%.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
ПЗ	Групповая работа на тему «Разработка инновационных направлений развития предприятия»	4	2
Итого		4	-

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Характеристика современной экономики.	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
2	Взаимодействие науки и производства	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
3	Направления развития экономики предприятий АПК	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, групповая работа.	Опрос, собеседование, представление результатов групповой работы

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Характеристика современной экономики.	<ol style="list-style-type: none"> Особенности постиндустриальной экономики. Кто является основоположником цифровой экономики? Понятие и сущность цифровой экономики. Начало цифровой экономики в России. Новые электронные деньги и их сущность.

		6. Криптовалюта: понятие, сущность, особенности. 7. Основы функционирования криптовалют. 8. Блокчейн: понятие, сущность. 9. Новый формат бизнес-процессов и взаимодействия фирм. 10. Направления государственной поддержки по развитию цифровой экономики.
2	Взаимодействие науки и производства	1. Научные центры нового типа. 2. Инновационное развитие сферы услуг.
3	Направления развития экономики предприятий АПК	1. Векторы дальнейшего технологического развития российского АПК. 2. Инновационная активность в АПК. 3. Современные технологии в АПК. 4. Информационные технологии и IT-инфраструктура. 5. Самообучающиеся системы. 6. Интернет вещей. 7. Блокчейн. 8. Робототехника. 9. Биотехнология и генетика. 10. Нанотехнологии. 11. Фуд-дизайн. 12. Новые источники белка. 13. Биорефайнинг 14. Умные фермы

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Особенности постиндустриальной экономики.
2. Кто является основоположником цифровой экономики?
3. Понятие и сущность цифровой экономики.
4. Начало цифровой экономики в России.
5. Новые электронные деньги и их сущность.
6. Криптовалюта: понятие, сущность, особенности.
7. Основы функционирования криптовалют.
8. Блокчейн: понятие, сущность.
9. Новый формат бизнес-процессов и взаимодействия фирм.
10. Направления государственной поддержки по развитию цифровой экономики.
11. Научные центры нового типа.
12. Инновационное развитие сферы услуг.
13. Векторы дальнейшего технологического развития российского АПК.
14. Инновационная активность в АПК.
15. Современные технологии в АПК.
16. Информационные технологии и IT-инфраструктура.
17. Самообучающиеся системы.
18. Интернет вещей.
19. Блокчейн.
20. Робототехника.
21. Биотехнология и генетика.
22. Нанотехнологии.
23. Фуд-дизайн.
24. Новые источники белка.
25. Биорефайнинг.
26. Умные фермы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Меняев, М.Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] /М.Ф. Меняев. – Москва: ИНФРА-М, 2021 – 369с. Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=368492>
2. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты : учебное пособие для магистратуры / под. Ред. Т.Э. Рождественской, А.А. Ситника. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 128с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=376138>
3. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112341>

8.2 Дополнительная литература

1. Современные тенденции развития экономики. Методические указания по самостоятельной работе студентов направления 38.04.01 экономика, магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК» / Сост. И.Н. Шилова. - Вологда – Молочное, ИЦ Вологодской ГМХА, 2021. - 14 с.
2. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022, - 96 - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=388000>
3. Волкова С.Н. Тенденции развития сельскохозяйственного производства в современных условиях: монография / С.Н. Волкова, Е.Е. Сивак, В.В. Герасимова. – Курск, 2017. – 190с. Внешняя ссылка: <https://reader.lanbook.com/book/134819#1>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Кабинет - 57,2 м²

Учебная аудитория Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Кабинет - 30,1 м²

Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Кабинет - 30,1 м²

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Название дисциплины Современные тенденции развития экономики					
Цель дисциплины		ознакомление с направлениями современного развития экономики предприятий и бизнеса			
Задачи дисциплины		- формирование представлений о современных направлениях в экономике и в экономике предприятий сферы АПК; - знакомство с цифровыми технологиями в экономике; - рассмотрение основных направлений развития предприятий АПК.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Собеседование, опрос	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает: возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
ПК-8	Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	ИД-1 _{ПК-8} Знает порядок разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений. ИД-2 _{ПК-8} Умеет составлять аналитические материалы для	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа	Собеседование, опрос	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает порядок разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p>

		<p>оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ИД-3ПК-8 Владеет навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p>	<p>Интерактивные занятия</p>		<p>(хорошо)</p> <p>Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p>
--	--	---	------------------------------	--	--